

## Тема 9. Технологія вирощування саджанців.

### Основні питання з теми

1. Мета вирощування великомірного садивного у шкільному відділенні розсадника, термін вирощування саджанців.
2. Види деревних шкілок і їх призначення.
3. Технологія вирощування саджанців :
  - основний та передпосадковий обробіток ґрунту;
  - посадка сіянців;
  - догляд за саджанцями.
4. Значення та види вегетативного розмноження.
5. Маточні плантації верб і тополь, закладення та експлуатація їх.
6. Відділення живцевих саджанців.
7. Відділення зеленого живцювання.
8. Вирощування садивного матеріалу з закритою кореневою системою.

### Практична робота №8

Розрахунок площі шкільного відділення і потреби в сіянцях для закладання шкілок. (інструкція додається).

### Практичне заняття №8

**Тема:** Технологія вирощування саджанців.

**Мета:** Навчитися розраховувати площу шкільного відділення розсадника та потребу сіянців для закладання деревних шкіл.

**Місце проведення:** аудиторія №9.

**Тривалість заняття:** 2 години.

**Обладнання і матеріали:** Інструкція по виконанню роботи, нормативно-довідкова література, мікрокалькулятори, зошити.

**Метод проведення:** індивідуальний.

### **Завдання:**

1. Розрахувати за вихідними даними площу шкільного відділення розсадника.
2. Визначити потребу садивного матеріалу для закладання деревних шкілок.

### **Вихідні данні:**

План вирощування саджанців:

1 варіант:

1. сосна звичайна (15 + №) тис. шт.
2. береза повисла (45 - №) тис. шт.
3. калина звичайна (5 + №) тис. шт.

2 варіант:

1. ялина звичайна (20 + №) тис. шт.
2. липа дрібнолиста (40 – №) тис. шт.
3. обліпіха (8 + №) тис. шт.

3 варіант:

1. горіх грецький (10 + №) тис. 1т..
2. горобина звичайна (50 - №) тис. 1т..
3. смородина золотиста (3 + №) тис. 1т..

Термін вирощування саджанців – 3 роки. Сівозміна – 4-х пільна.

**Пояснення до завдання**

По завданню № 1 заповнюється таблиця

Таблиця 1

**Розрахунок площі шкільного відділення**

Порода	План вирощування саджанців тис. шт.	Термін вирощування саджанців, років	Вихід саджанців з 1 га, тис. шт.	Площа щорічної посадки, га	Прод. площа, га	Кількість полів сівозміни		Корисна площа, га
						Всього	Зайнятих саджанців	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.				!				
2.								
3.								
Всього по відділенню								
Всього корисної площі								
Допоміжна площа								
Загальна площа розсадника								

Графа 1, 2, 3, 7, 8 заповнюється згідно вихідних даних. Вихід саджанців з 1 га (графіа 4) визначають за формулою:

$$N = \frac{10000}{P} * \gamma$$

Де P- площа живлення однієї рослини (м)

$\gamma$ - коефіцієнти відпаду (0,8-0,9)

$P = a * b$ , де a – відстань між рядами, м, b – крок посадки, м.

Розміщення садивних місць в шкільному відділенні розсадника залежить від біологічних особливостей породи, терміну вирощування саджанців, машин і механізмів, як використовують на посадці та доглядах.

Відстань між рядами приймають 1-1,5 м, при цьому для усіх порід шкільного відділення вона має бути однаковою.

Крок посадки (відстань між рослинами в ряду) залежить від біологічних особливостей породи. Для швидкоростучих порід крок посадки дорівнює 0,7-0,8 м, повільно ростучих – 0,5-0,6 м, чагарників – 0,3-0,4 м.

Розміщення садивних місць підбирається по кожній породі окремо.

Площа щорічної посадки (5 графа) визначається діленням плану щорічного випуску на вихід саджанців з 1 га (з точністю 0,01 га).

Продукувальна площа – площа, зайнята садивним матеріалом, визначається множенням площі щорічної посадки на термін вирощування саджанців.

Корисна площа визначається множенням продукувальної площі посадки на загальну кількість полів сівозміни, поділену на кількість полів, зайнятих садивним матеріалом.

Загальна площа шкільного відділення визначається складанням корисних площ усіх порід.

Загальна корисна площа розсадника розраховується шляхом складання корисної площі посівного відділення (практична робота №7, таблиця 2) і шкільного відділення.

Допоміжна частина складається 20-25% від корисної площі розсадника.

Загальна площа розсадника визначається складанням загальної корисної площі та допоміжної частини.

2. Розрахунок потреби сіянців для закладання деревних шкілок.

Вихідні дані беруться з таблиці 1 (площа щорічної посадки).

Кількість садивних місць на 1га розраховується для кожної породи окремо за формулою:

$$N = \frac{10000}{P}$$

Де P – площа живлення однієї рослини, м<sup>2</sup>.

Потреба садивного матеріалу для закладання шкілок визначається множенням кількості садивних місць на 1 га на площу щорічної посадки в тис. шт. з точністю до 0,1.

### ***Контрольні запитання***

1. З якою метою закладають шкільне відділення розсадника?
2. Які дані необхідні для розрахунку площі шкільного відділення?
3. Як розрахувати потребу садивного матеріалу на 1 га і площі щорічної посадки?

### **Література :**

- 1.Гордієнко М.І. та інші. Лісові культури. К. – 1995р. стор. 83 – 112.
- 2.Родин А.Р., Родин С.А. Лесные культуры и лесомелиорация. М. Агропромиздат.1987 г. стор. 131 – 146.

### **Самостійна робота :**

- 1.Написати конспект по темі.
- 2.Виконати практичне роботу.

